

SUDERINTA

Molėtų r. Giedraičių Antano
Jaroševičiaus Gimnazijos tarybos
2025 m. sausio 29 d. posėdžio
protokolu Nr. MT-2

PATVIRTINTA

Molėtų r. Giedraičių Antano
Jaroševičiaus gimnazijos direktoriaus
2025 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V-5

GIEDRAIČIŲ ANTANO JAROŠEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. BENDROJI INFORMACIJA

Mokinių skaičius: 193 (Giedraičiuose) + 24 (Joniškyje)

Pedagogų skaičius ir kvalifikacija:

	Neatestuotas mokytojas	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas/ vyresnysis specialistas	Mokytojas metodininkas/ specialistas metodininkas
Mokytojai	2	1	12	14
Švietimo pagalbos specialistai	1	1	3	1
Iš viso:	3	2	15	15

Pedagogų, įgijusių gretutinę specialybę skaičius: 2024 m. 1 mokytojas baigė kvalifikacijos tobulinimo programą „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (270 akad. val.).

Įdiegtų švietimo įstaigose infrastruktūros naujovių skaičius: įrengtas 1 specializuotas gamtamokslinių dalykų kabinetas, suremontuota 1 patalpa sensoriniam kambariui, paklota 90 m² sporto treniruoklių aikštelės dangos ir pritaikyta pagal universalaus dizaino principus.

Per metus atnaujinta infrastruktūra/fizinės, edukacinės aplinkos: įrengta laisvalaikio zona mokiniams priestato 2 aukšto fojė, rėmėjų lėšomis sumontuoti 2 kondicionieriai ir įrengtos 4 papildomos stebėjimo kameros.

Igyvendinamų įtraukiojo ugdymo priemonių/paslaugų skaičius, etatai, išvardinkite – įrengtų sensorinių kambarių skaičius: įdarbinta 1 etatu psichologė ir 1 etatu specialioji pedagogė. Įdarbintos 9 mokinio padėjėjos 5,5 etatu.

STEAM integruotų pamokų skaičius per metus: 2024 m. pravesta 15 integruotų STEAM pamokų.

Visą rekomenduotą švietimo pagalbą gaunančių SUP mokinių dalis: 2024-2025 m. m. mokykloje yra 36 proc. SUP turinčių mokinių (80 mokinių). Visų rekomenduotų specialistų pagalbą gauna 80 mokinių, t.y. 100 procentų. Tačiau visų rekomenduotų specialistų pagalbą **visa apimtimi**, t.y. tiek kartų, kiek skirta, gauna tik 16 mokinių, t.y. tik 20 procentų. 75 procentai mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus gabiuosius), dalyvauja neformaliajame ugdyme.

Ištaigos savitumas (iki 200 žodžių)

Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija skaičiuoja antrąjį šimtmetį. 1990 m. gimnazijai suteiktas dailininko Antano Jaroševičiaus vardas. Tęsdama šio mokytojo ir menininko tradicijas gimnazija daug dėmesio skiria meniniam–estetiniam ugdymui: veikiantys meninių darbų ir muzikos būreliai, išvykos į muziejus, teatrus, parodas sudaro sąlygas plėtoti meninės kūrybos galias. Gimnazija liko ištikima direktorės Malvinos Valeikienės vizijai – puoselėjamos Giedraičių krašto tradicijos ir ugdomi šalies patriotai. Gimnazija daug dėmesio skiria tam, kad užtikrintų kiekvieno mokinio individualią mokymosi pažangą. Ne vieną dešimtmetį mokykloje mokosi įvairių specialiųjų poreikių turintys mokiniai, kuriems sudaromos geriausios įmanomos sąlygos įgyti jų galias atitinkantį išsilavinimą.

2. PRAĖJUSIŲ 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Gimnazijos mokiniai nuolat skatinami dalyvauti konkursuose ir olimpiadose. 2024 m. rajono dalykinėse olimpiadose dalyvavo 27,73 proc. nuo visų gimnazijos mokinių. 31,15 proc. dalyvavusių užėmė prizines vietas. 1 mokinė atstovavo rajoną respublikinėje lietuvių k. olimpiadoje. Sporto varžybose dalyvavo 50,43 proc. mokinių. Iš jų 41,44 proc. tapo nugalėtojais. Mergaičių kvadrato komanda tapo Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių kvadrato finalinių varžybų nugalėtojomis. 2 mokiniai tapo Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių lengvosios atletikos varžybų II vietos laimėtojais. 2024 m. VBE rezultatai buvo džiuginantys: vidurinio ugdymo programą baigę mokiniai gavo brandos atestatus. 1 mokinys surinko 100 balų VBE LKL. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis yra aukštesnis už savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį. Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis, kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius atskirų dalykų VBE yra aukštesnis nei savivaldybės ir šalies.

1 VEIKLOS PRIORITETAS: UGDYMO ŠIUOLAIKIŠKUMAS IR KOKYBĖ.

1 TIKSLAS. Diegiant naujas ugdymo formas ir metodus, tobulinant bendruomenės narių bendradarbiavimą, siekti mokinių pažangos.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Rodikliai	Pasiekti rezultatai
------------	-----------	----------------------	-----------	-----------	---------------------

<p>1 UŽDAVINYS. Saviraiškus kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas ugdymo(si) veiklose.</p>	<p>SUP mokinių poreikių tenkinimas: - stiprinant mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą,</p> <p>- įdarbinant psichologą, spec. pedagogą</p>	<p>VGK, dalykų mokytojai</p> <p>direktorė</p>	<p>Pagal TŪM PP įgyvendinimo programą Mokymo lėšos</p>	<p>90% SUP mokinių gauna visą reikiamą pagalbą.</p>	<p>Visų ŠPT rekomenduotų specialistų pagalbą gauna 80 mokinių, t.y. 100 procentų. Tačiau visų rekomenduotų specialistų pagalbą visa apimtimi, t.y. tiek kartų, kiek skirta, gauna tik 16 mokinių, t.y. tik 20 procentų. Psichologas (1 etatas) ir specialusis pedagogas (1 etatas) įdarbinti nuolatiniam darbui.</p>
	<p>Klasių mokymosi analizė su kolegomis pagal susitartus kriterijus (Asaichi susirinkimai).</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>		<p>Kiekvieną savaitę įvykę trumpi susirinkimai padeda įvardinti ir greitai spręsti mokinių mokymosi, ugdymo problemas.</p>	<p>Kassavaitiniai įvykę trumpi susirinkimai padeda įvardinti ir greitai spręsti mokinių mokymosi, ugdymo, nelankymo problemas.</p>
	<p>Lankstus ugdymo turinio, priemonių ir aplinkos taikymas pagrįstas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimu, atsižvelgiant į</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>		<p>Tikslingas atskirų mokinių (apie 5%) mokymasis, mokytojui taikant universalus mokymosi dizaino principą.</p>	

	mokinio poreikius ir galimybes				
	Dalyvavimas rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose pagal mokinių galias	Dalykų mokytojai		25% mokinių dalyvauja rajono dalykinėse olimpiadose; 75% – konkursuose, varžybose.	27,73% mokinių dalyvavo dalykinėse olimpiadose, 31,15% užėmė prizines vietas. Sporto varžybose dalyvavo 50,43% mokinių, 41,44% tapo nugalėtojais.
	4 ir 8 kl. mokinių dalyvavimas el. NMPP, jų pasiekimų analizė.	Pavadootoja ugdymui		4, 8 klasių mokinių pasiekimai ne mažesni už šalies vidurkį.	4 kl. mokinių NMPP vidurkis yra mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį (gimnazijos matematikos – 57,3, lietuvių k. – 54,5). 8 kl. mokinių rezultato vidurkis yra matematikos – 44,0, lietuvių k. – 67,6
	Mokymosi pasiekimų reflektavimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai		Grįžtamasis ryšys sukuria sąlygas mokiniui parodyti, ką išmoko, mokinys patiria sėkmę. Refleksijos dienų organizavimas 1-2 dienas pasibaigus pusmečiui.	2 kartus per mokslo metus (po pusmečių) vyko refleksijos dienos, kurių metu mokytojai su kiekvienu mokiniu aptarė mokymosi sėkmes, problemas ir nusimatė tolesnius mokymosi gerinimo žingsnius.

	Tėvų į(si)traukimas į mokinių mokymosi skatinimą ir gimnazijos renginių organizavimą.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai		50% tėvų įsitraukia.	Planavome, kad 50% tėvų įsitrauks į mokinių skatinimą mokytis. Klasių trišaliuose susirinkimuose aptarti mokinių pasiekimai ir tolesnio mokymosi uždaviniai. Susirinkimuose bei tėvų savaitėje dalyvavo 48,92% tėvų.
	5, 6, 7, 8 kl. mokinių motyvacijos ištyrimas, gabumų įvertinimas CFT20-R testu.	Gimnazijos psichologė		95 proc. mokinių ištirta motyvacija ir atliktas gabumų įvertinimas.	Psichologė atliko Cattell fluidinio intelekto CFT20-R testą 86 mokiniams iš 5-8, I klasių. Testo metu išaiškėjo mokiniai, turintys potencialą mokytis. Rezultatai aptarti su mokytojais ir tėvais, buvo pasiūlyti papildomi tinklapiai mokymuisi.
	Bendradarbiavimo kultūros auginimas: – kolegialios pagalbos (dalykinės, metodinės,	Pavaduotoja ugdymui		Mokytojai mokosi vieni iš kitų ir tobulėja; per m.m. veda 1-3 integruotas pamokas/ciklus	Planuodami ir vesdami integruotas pamokas, mokytojai bendradarbiaudami mokosi vieni iš kitų

	<p>organizacinės) teikimas; – metodinė veikla komandomis (lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM);</p> <p>– Asaichi susirinkimai; – mokytojų iniciatyvų teikimas ugdymo proceso tobulinimui.</p>			<p>Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.</p>	<p>Mokytojų iniciatyva vyko 2 prevenciniai renginiai: „Priklausomybių liūnas“ ir „Stipruolių varžybos“ bei „Kalėdiškiausių durų“ akcija.</p>
	<p>Aktyvi mokinių tarybos veikla: – mokinių dalyvavimas akcijose, projektuose, konkursuose; – mokinių pasiekimų viešinimas (gimnazijos FB); – mokinių bendradarbiavimas su Molėtų r. jaunimo organizacijomis.</p>	<p>L. Paliunienė</p>		<p>Pareikštos ir įgyvendintos 2-3 iniciatyvos.</p>	<p>Mokytojų diena, Helovyno šventė</p>
	<p>Valstybinių švenčių šventimas, įsimintinų dienų paminėjimas;</p>	<p>Direktorė, L. Paliunienė klasių vadovai</p>		<p>70% mokinių – aktyvūs renginių dalyviai.</p>	<p>Gimnazija stiprino vaidmenį vietos bendruomenėje,</p>

	<p>– tradicinių mokyklos renginių organizavimas;</p> <p>– bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.</p>			<p>95 proc. mokinių dalyvauja šventėse – bendri renginiai Kariuomenės dienai, Kalėdoms, Velykoms, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, birželio 14</p>	<p>kviesdama į bendrus renginius: Sausio 13 pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16 d. minėjimas „Lietuviais esame mes gimę“, Kovo 11 d., birželio 14 d. Kariuomenės dienai „Ei, kary, Tėvynė šaukia“.</p>
	<p>12. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas:</p> <p>1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas)</p> <p>2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas)</p> <p>2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (darbinga tvarka)</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui</p>		<p>Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.</p>	<p>Atliktas įsivertinimas ir pateiktos išvados bei pasiūlymai veiklos tobulinimui.</p>

	4.2.1. Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra)				
	Bendravimas, bendradarbiavimas su rėmėjais ir partneriais: D. Bajorūnaitė ir S. Sarnoff; R. Giedroyc; R. ir D. Lapinskais; UAB „Alobera“; UAB „Linea Libera“; VšĮ „Teatriuku“, Šaulių organizacija	Direktorė, ūkio dalies vedėjas, mokytojai		Didėjančios mokinių skatinimo galimybės; gimnazijos infrastruktūros tobulinimas.	Vyko VšĮ „Teatriukas“ kūrybinė edukacija su I. Ežerinyte. UAB „Alobera“ parėmė medienos gaminiais remonto darbams. Šaulių organizacija prisidėjo prie tautinių renginių organizavimo. Prasadėjo bendradarbiavimas su Čikagos lietuvių „Saulutės“ projektu.
2 UŽDAVINYS. Atnaujinto UT ir naujų mokymo(si) organizavimo formų diegimas.	Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) grupės veikla.	I. Žiupkienė		Mokytojai sėkmingai įgyvendina atnaujintą UT 2023-2024 m.m. pagal UP numatytose klasėse.	Nuo 2024-09-01 mokytojai visose klasėse dirba pagal atnaujintas ugdymo programas.
	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas – TŪM grupės veikla	Darbo grupė, dalykų mokytojai	Pagal TŪM PP	Visi mokytojai dalyvauja TŪM programos mokymuose lyderystės, STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo srityse.	Po mokymų mokytojai reflektuoja įgytas žinias, taiko jas pamokose.

	<p>Pamokos kokybės tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metodų, paremtų savivaldžiu mokinių mokymusi bei praktine patirtimi taikymas pamokose; – Office 365 platformoje dalijimasis mokymo(si) medžiaga su kolegomis ir mokiniais. 	<p>Direktorė, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai</p>		<ul style="list-style-type: none"> – 80 % mokinių geba planuoti veiklas pamokoje; – 50 % mokinių geba mokytis savivaldžiai; – Mokytojai panaudoja skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius pamokose. 	<p>Visi mokytojai naudoja skaitmenines technologijas: dalykų teminiai planai, klasių vadovų planai talpinami Office 365 platformoje</p>
	<p>Integruotų pamokų/pamokų ciklų organizavimas vedimas. Atvirų integruotų pamokų vedimas.</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai</p>		<p>Visi mokytojai praveda 1-3 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje. Išbandytas, pravestas integruotų pamokų ciklas kiekvienoje pradinėje klasėje, kalbų ir socialinių mokslų grupėje, gamtos mokslų ir matematikos grupėje (prijungiant menus, technologijas ir kt.), t.y. 3-4 ciklai.</p>	<p>Pravesta 20 integruotų pamokų ir 1 integruotas ciklas („Kaip atsirado akmenys“ – lietuvių k., gamta, dailė). 3 klasės mokinių visas ugdymo procesas yra integruotas.</p>

	Edukacinių išvykų organizavimas informuojant dalykų mokytojus ir parengiant užduotis iš mokymosi dalykų.	Dalykų mokytojai		Mokomieji dalykai integruoti į patyriminį ugdymą. Mokytojai dalykininkai išvykai parengia 1-3 dalykų užduotis su numatytais vertinimo kriterijais.	2024-10-04 patvirtintas Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas sukonkretina ugdymo ne gimnazijos aplinkoje planavimą bei organizavimą.
	Pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) organizavimas integruojant dalykų turinį (tarpdalykinė integracija); – lauko klasės, daržo panaudojimas; – STEAM centrų paslaugų naudojimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai		Mokytojų bendradarbiavimas skiriant integruotas užduotis pamokoms kitose erdvėse (paskirtos 2-3 dalykų užduotys); pastatytos informacinės kortelės su QR kodais botanikos sode; STEAM centru pasinaudojo apie pusė mokinių, paaugo praktiniai žinių taikymo įgūdžiai	Pavasariį ir rudenį vyksta kai kurios gamtos/biologijos pamokos lauko klasėje. Tačiau planuotų informacinių lentelių su QR kodais nepagaminta. Įrengus specializuotą gamtamokslinių dalykų kabinetą, tiriamieji-laboratoriniai darbai atliekami jame, nevažiuojant į STEAM

					centrus, kurie dabar yra mokami.
	Pasinaudojimas Kultūros paso programomis.	A. Kimbartienė dalykų mokytojai, klasių vadovai		Išaugusi pažintinė ir asmeninė kompetencija. Išnaudotos lėšos, skirtos kultūros pasui.	Visos klasės pasinaudojo Kultūros paso lėšomis. Liko 12,2% lėšų nepanaudota, 7 klasės iš 16 panaudojo visas lėšas.
	Gamtamokslinių priemonių panaudojimas pamokose.	Gamtos mokslų mokytojai, pradinių kl. mokytojai		Išaugęs susidomėjimas tiriamąja-eksperimentine veikla, padidėjusi mokinių tiriamoji kompetencija.	Tiriamoji kompetencija ugdoma nuo priešmokyklinės grupės, atliekant bandymus, pasinaudojant gautomis priemonėmis.
	Apsirūpinimas priemonėmis ugdymo procesui modernizuoti, jų panaudojimas: – planšėčių panaudojimas pamokose; – interaktyvių lentų naudojimas; – kompiuterių atnaujinimas; – priemonių ir programų spec.	Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, direktorė		Sudarytos sąlygos ir užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis (kasdieniam, nuotoliniam ugdymui organizuoti, tarpiniams patikrinimams el. NMPP);	Įsigyta 6 išmanios lentos, nupirkta 10 kompiuterių ir 12 kompiuterių gauta iš ŠMSM. Šios priemonės naudojamos kasdieniam mokymui, didinant mokinių mokymosi motyvaciją, bei atlikti elektroninius mokinių pasiekimų patikrinimus (NMPP, PUPP, VBE).

	poreikių mokiniams naudojimas.				
	<p>Erdvių pritaikymas mokinių poreikiams:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mokinių poilsio zonos įrengimas; – sensorinio kambario įrengimas (remontas, priemonės); – specializuoto gamtos mokslų kabineto įrengimas. 	Ūkio dalies vedėjas		<p>Pagal TŪM PP:</p> <ul style="list-style-type: none"> – įrengtos papildomos poilsio zonos mokiniams koridoriuose; – įrengtas sensorinis kambarys; – įrengtas specializuotas gamtos mokslų kabinetas. 	<p>Įrengta mokiniams minkštų baldų poilsio ir darbo zona, kurioje mokiniai ilsisi prieš/po pamokų bei mokosi, bendrauja.</p> <p>Atliktas sensorinio kambario remontas, baldai ir įranga vėluoja dėl vėluojančių TŪM projektų lėšų.</p> <p>Įrengtas specializuotas gamtamokslis kabinetas (laboratorija), kurioje atliekami eksperimentai, bandymai, tiriamasis darbas.</p>

3. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMI REZULTATAI

3.1. GIMNAZIJOS VIZIJA – kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį savo krašto vertybes puoselėjantį pilietį.

3.2. GIMNAZIJOS MISIJA – gimnazija teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, saugioje ir šiuolaikiškoje aplinkoje, augina atsakingą, kūrybingą ir pilietišką asmenybę.

3.3. GIMNAZIJOS VERTYBĖS - atsakomybė, pagarba ir drąsa.

3.4. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PRIORITETAI:

1. Ugdymo įtrauktis ir veiksmingumas.
2. Lyderystė veikiant.

3. Efektyvus aplinkų panaudojimas.

3.5. STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo turinį.
2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.
3. Efektyviai išnaudoti ir tobulinti gimnazijos infrastruktūrą.

3.6. PRIEMONIŲ PLANAS

1 VEIKLOS PRIORITETAS: UGDYMO ĮTRAUKTIS IR VEIKSMINGUMAS					
1 TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Laukiami rezultatai
1.1. UŽDAVINYS. Didinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.	Dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimo stiprinimas.	VGK, dalykų mokytojai	2025 m.	Visos klasės turi po 1 mokinio padėjėją. Visi SUP mokiniai gauna visų rekomenduotų švietimo specialistų pagalbą	Visi 4 kl. mokiniai laikė NMPP (skaitymo ir matematikos), rezultatas ne žemesnis nei šalies vidurkis. 65 proc. III kl. mokinių pasirinko VBE (I).
	Mokinių dalyvavimas rajono olimpiadose ir respublikos konkursuose, varžybose pagal galias.	Dalykų mokytojai	Pagal 2025 renginių planą.	Dalyvaus ne mažiau nei 27 proc. visų gimnazijos mokinių.	30 proc. mokinių dalyvavusių olimpiadose, konkursuose ir varžybose, laimėjo prizines vietas.
	Klasių mokymosi ir lankomumo analizė pagal susitartus kriterijus (ASAICHI susirinkimai)	Dalykų mokytojai ir klasių vadovai.	2025 m..	Kas savaitę nustatyta mokymosi bei lankomumo problema ir laiku suteikta pagalba.	

	Individualus pasiekimų ir pažangos aptarimas po kiekvieno pusmečio su kiekvienu mokiniu ir jo tėvais.	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai	Po I, II pusmečių.	Įsivertinę savo realias galimybes, 50 proc. mokinių geba planuoti mokymąsi.	
1.2. UŽDAVINYS. Diegti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę palaikančius pažangius ugdymo metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus.	Universalus dizaino mokymuisi (UDM) taikymas pamokose	Dalykų mokytojai	2025 m.	50 proc. mokytojų taiko UDM pamokose	Diferencijuojamos užduotys pagal mokinių gebėjimus.
	Ugdymo(si) proceso organizavimas kitose aplinkose	Dalykų mokytojai	2025 m.	Kiekvienoje klasėje prarastos 2 pamokos kitose aplinkose per metus	
	Skaitmeninio turinio naudojimas ugdymo(si) procese: „Eduka klasė“, EditAI	Dalykų mokytojai	2025 m.	Efektyviai panaudojamos licencijos	
	Kultūros paso programų panaudojimas	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2025 m.	100 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos	Sukurti 4 integruotų pamokų ciklų planai ir patalpinti TŪM klasteriye
	Integruotų pamokų/ ciklų organizavimas (STEAM, kultūrinis ugdymas)	Dalykų mokytojai	Per m.m.	Prarastos kiekvieno dalyko 5-8, I-II klasėse po 2 pamokas/ ciklus.	Patenkinti įvairūs mokinių poreikiai
	Profesijos modulių integravimas į ugdymo programas.	Pavaduotojas ugdymui	Gegužė - rugpjūtis	I, III – IV kl. mokiniai renkasi profesijos modulius Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje	Pagerėję mokinių teksto suvokimo įgūdžiai

	Skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose	Dalykų mokytojai	2025 m.		
2 VEIKLOS PRIORITETAS. LYDERYSTĖ VEIKIANT					
2 TIKSLAS. Telkti gimnazijos bendruomenės narius ugdymo(si) pažangai.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Pasiekti rezultatai
2.1. UŽDAVINYS. Stiprinti profesinį dialogą	Socialinio kapitalo lygio nustatymo išvadų analizė	Administracija	2025 m.	Aptartos socialinio kapitalo tyrimo išvados	Dalyvavę seminaruose pristato mokymų medžiagą
	Reguliari metodinės tarybos veikla	Gimnazijos TŪM sričių koordinatoriai	2025 m.	Pagal tvarkaraštį dirbančios TŪM sričių grupės	
	Dalijimasis gerąja patirtimi	Dalykų mokytojai	2025 m.	Išklausytų seminarų, mokymų medžiagos pristatymas gimnazijos metodinėje taryboje	
2.2. UŽDAVINYS. Skatinti mokinių lyderystę.	Iniciatyvų siūlymas Dalyvaujamojo biudžeto projektui	Mokinių taryba, L. Paliunienė	2025 m.	Pateikti pasiūlymai projektui	Laimėtos lėšos projekto įgyvendinimui Įgyvendintos pasiūlytos veiklos.
	Veiklų siūlymas gimnazijos bendruomenės gyvenimui.	Mokinių taryba, L. Paliunienė	2025 m.	Pasiūlyta po 1 veiklą per mėnesį	
	Bendradarbiavimas su Molėtų Atviru jaunimo centru	Mokinių taryba, L. Paliunienė	2025 m.	Bendri renginiai	
2.3. UŽDAVINYS. Skatinti tėvų lyderystę	Tėvų tarybos formavimas	Klasių vadovai, administracija	2025 m. vasaris	Suformuota tėvų taryba.	Veikianti tėvų taryba
	Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo	Administracija	2025 m. vasaris	Patvirtintas atnaujintas Tėvų	

	tvarkos aprašo atnaujinimas.			informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas	Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais
	Klasės tėvų komitetų įsitraukimas į klasės veiklas.	Klasių vadovai	2025 m.	Tėvai padeda organizuoti klasės renginius	

3 VEIKLOS PRIORITETAS. EFEKTYVUS APLINKŲ PANAUDOJIMAS

3 TIKSLAS. Kurti mokymo(si) aplinkas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo ugdymąsi

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Rodikliai	Pasiekti rezultatai
3.1. UŽDAVINYS. Efektyviai panaudoti gimnazijos ugdymosi aplinkas	Įrengti sensorinį kambarį	Ūkio dalies vedėjas	2025 m.	Įrengtas sensorinis kambarys	Sukurtos aplinkos prisideda prie sėkmingo mokinių mokymosi ir palankaus mikroklimato ugdymuisi
	Atnaujinti psichologo, logopedo ir spec. pedagogų kabinetus	Ūkio dalies vedėjas	2025 m.	Atnaujinti psichologo, logopedo ir spec. pedagogų kabinetai	
	Įsivertinti materialinę aplinką pagal švietimo aprūpinimo standartą	Dalykų mokytojai	2025 m. I-II ketv.	Pateikta informacija apie turimas ir trūkstamas priemones dalykų mokymui	
	Įrengti antrą kompiuterinę klasę	Ūkio dalies vedėjas	2025 m.	Įrengta kompiuterinė klasė	

4. PRIEDAI

4.1. IŠPLĖSTINIAI MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

- 2024 m. veiklos pasiekimų analizė ir veiklos prioritetai 2025 m. I pusmečio rezultatų aptarimas.
2025-02-04, direktorė, pavaduotoja ugdymui
- Bandomųjų VBE rezultatų analizė.
2025-04-17, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai

3. Abiturientų pasirengimas laikyti brandos egzaminus.
2025-05-29, pavaduotoja ugdymui, IV kl. vadovė
4. Pradinių klasių mokinių vertinimas ir pasiekimai.
2025-06-05, pradinių klasių mokytojos
5. Mokymo proceso modernizavimas – ugdymo proceso efektyvumo veiksnys.
2025-06-19, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai
6. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaita. Veiklų planavimas 2026 m.
2025-12-29, įsivertinimo grupė

4.2. ŠVENTĖS, RENGINIAI 2025 M.

Eil. Nr.	Reginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos	2025 m.	Dalykų mokytojai
2.	Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena „Pergalės šviesa“	01-13	D. Vertinskienė, V. Putnienė
3.	Mokinių refleksijos dienos	02-03/04	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
4.	Šimtadienis	02-28	E. Mackonienė, R. Zarembienė, III kl., IV kl.
5.	Karjeros planavimas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ konsultacijos su karjeros specialiste; ▪ išvykos į LITEXPO; ▪ išvykos į kolegijas, universitetus; ▪ susitikimai su buvusiais mokiniais. 	2025 m.	A. Ambrazienė, klasių vadovai
6.	Pilietišumo diena: Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	02-14	D. Vertinskienė, V. Putnienė, A. Cicėnienė, J. Rakauskaitė-Butkevičienė
7.	Kovo 11 – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena: <ul style="list-style-type: none"> ▪ priešmokyklinės grupės, 1-4 kl. pilietišumo diena; ▪ 5-8, I-IV kl. pasirodymai „Sveikiname Lietuvą“ 	03-10	Pradinių klasių vadovai, klasių vadovai
8.	Skirtingų kojinių diena – Dauno sindromo negaliai paminėti	03-21	N. Kravčenko

9.	Užgavėnės, Kaziuko mugė	03-04	V. Kimbartas, D. Lutienė, A. Kimbartienė, klasių vadovai
10.	Gimnazijos gimtadienis	04-15	L. Paliunienė, Mokinių taryba
11.	Akcija „Darom“	04 mėn.	Klasių vadovai
12.	Šeimos diena	05 mėn.	M. Gudėnienė, pradinė klasių vadovai
13.	Integruotų veiklų diena „Graužinių dvaras – lietuvių oazė“	05 mėn.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
14.	Spartakiada	05 mėn.	S. Bimbiris, klasių vadovai
15.	Paskutinis skambutis	05-...	E. Mackonienė
16.	Gedulo ir vilties diena	06-13	D. Vertinskienė, A. Cicėnienė, V. Putnienė
17.	Turizmo diena 1-4 kl., 5-8 kl., I-II kl.	06 mėn.	V. Kimbartas, Klasių vadovai
18.	Civilinės saugos diena	06 mėn.	D. Malinauskas
19.	Mokslo ir žinių šventė	09-01	I. Žiupkienė, E. Mackonienė
20.	Klasių edukacinės išvykos	2-3 kartai per m.m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
21.	Lietuvos Žydų genocido aukų atminimo diena.	09-23	D. Vertinskienė
22.	Tarptautinė mokytojo diena. Mokinių savivaldos diena	10-03	IV kl., E. Mackonienė
23.	STEAM diena 5-8, I-IV kl. mokiniams	10-11 mėn.	J. Guobienė, J. Bareikis, E. Mackonienė, R. Čeikauskienė, V. Kimbartas
24.	Rudeninis aplinkų tvarkymas	10 mėn.	Klasių vadovai
25.	Tarptautinė tolerancijos diena	11-14	L. Paliunienė, Mokinių taryba
26.	Pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas I kl.	11 mėn. 19-21 d.	Šaulių sąjunga
27.	Pilietiškumo diena. Mūšių ties Giedraičiais ir Širvintomis paminėjimo žygis, rikiuotės konkursas	11-21	D. Vertinskienė, A. Cicėnienė, V. Oželienė, klasių vadovai
28.	Tarptautinė antikorupcijos diena	12-09	E. Žilinskaitė-Pukėnienė
29.	Kalėdinė diena priešmokyklinė grupė ir 1-4 kl., 5-8 kl., I-IV kl.	12-23	V. Oželienė, V. Putnienė, E. Mackonienė klasių vadovai